

Guide Utilisateur : Environnement **AKBAL** Ludo-Pédagogique Interactif

Table des matières

Guide Utilisateur : Environnement AKBAL Ludo-Pédagogique Interactif	1
1. Introduction à l'utilisation de l'environnement AKBAL	2
Objectifs.....	2
2. Prise en Main	2
Configuration Minimum.....	2
3. Types d'Activités	2
- Activités par Clic	2
- Activités Drag-and-Drop (Glisser-Déposer).....	3
- Mini-Saisies	3
- Association simple et complexe.....	4
- Validation et Feedback.....	4
4. Navigation et Interface	5
Panneau de Contrôle de l'Activité	5
5. Tableau de Bord Personnel	5
a. Sur l'exerciceur jclie player en monoposte ou LAN, cliquer sur le bouton n°6.....	5
b. Sur un applet sur navigateur web, cliquer sur la zone suivante	7
6. Administration de la BDD en multipostes du serveur de scores	9
• Création du super utilisateur dans phpmyadmin.....	9
• Création des Groupes utilisateurs/classes	10
• Création des utilisateurs/élèves par groupes.....	12
• Centralisation et visualisation des rapports (scores des utilisateurs)	14
7. Conseils et Astuces	16
Pour Optimiser Votre Expérience.....	16
Stratégies d'Apprentissage.....	16
8. Résolution de Problèmes	17
Support Technique	17

1. Introduction à l'utilisation de l'environnement AKBAL

Bienvenue dans l'environnement d'exercices interactifs ludo-pédagogique ! Cette plateforme propose des activités éducatives sous forme de jeux pour rendre l'apprentissage engageant et efficace.

Objectifs

- Apprendre en s'amusant
- Développer des compétences par la pratique
- Progresser à votre rythme
- Recevoir des feedbacks immédiats
- Visualiser les scores de progression dans l'apprentissage.

2. Prise en Main

Première connexion

Se conformer au point « b) Guide pédagogique d'installation de l'application sur smartphone » précédent

1. Sélectionnez votre niveau ou domaine d'apprentissage
2. Consultez le tutoriel d'introduction (recommandé)

Configuration Minimum

- Navigateur web récent (Chrome, Firefox, Safari, Edge)
- Connexion Internet stable
- Résolution d'écran minimum : 1024x768 pixels
- Activer JavaScript

3. Types d'Activités

- Activités par Clic

Fonctionnement :

- Cliquez sur les éléments corrects selon la consigne
- Sélection multiple possible dans certaines activités
- Temps limité parfois appliqué

Exemples :

- "Cliquez sur les voyelles"
- "Trouvez l'intrus dans cette grille"
- "Identifiez en cliquant sur les éléments du système solaire"

- Activités Drag-and-Drop (Glisser-Déposer)

Fonctionnement :

1. Cliquez sur un élément et maintenez le bouton enfoncé, écoutez la consigne vocale
2. Glissez vers la zone cible
3. Relâchez pour déposer

Zones courantes :

- Zones de dépôt spécifiques (cases, conteneurs)
- Séquences à ordonner
- Associations à créer

Indicateurs visuels :

- ✓ Zone valide (surbrillance verte, image alternative)
- ✗ Zone invalide (surbrillance rouge, inaction)
- ↕ □ Élément déplaçable (curseur spécifique, en main)

- Mini-Saisies

Fonctionnement et caractéristiques:

- champs de texte courts (mots, nombres, phrases)
- Correction automatique immédiate
- Indices disponibles (image alternative, texte en surbrillance, encadrement en couleur ")

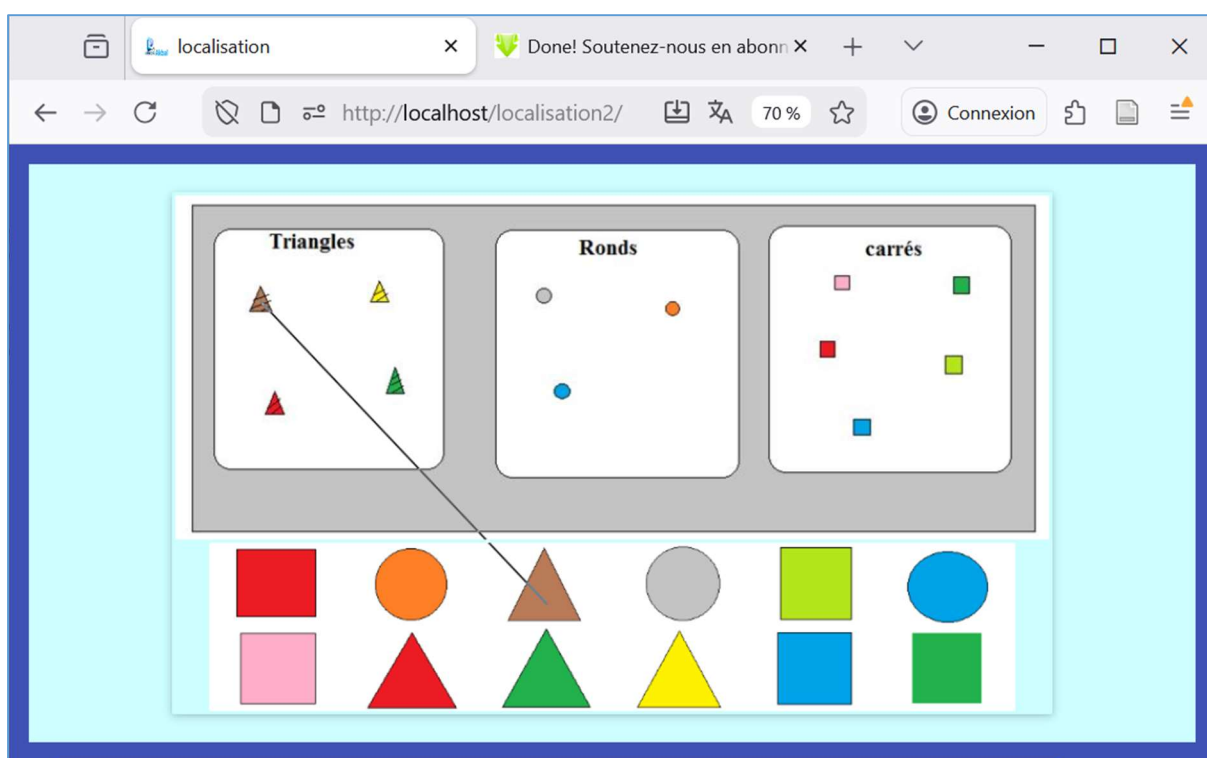
Conseils :

- Vérifiez l'orthographe avant validation
- Utilisez les accents si nécessaire
- Respectez les majuscules si demandé

- Association simple et complexe

Fonctionnement et caractéristiques:

- Cliquez sur une case d'une de deux grilles
- Cliquez sur une autre case de l'autre grille par association logique
- Exemple : exercice de repérage



- Validation et Feedback

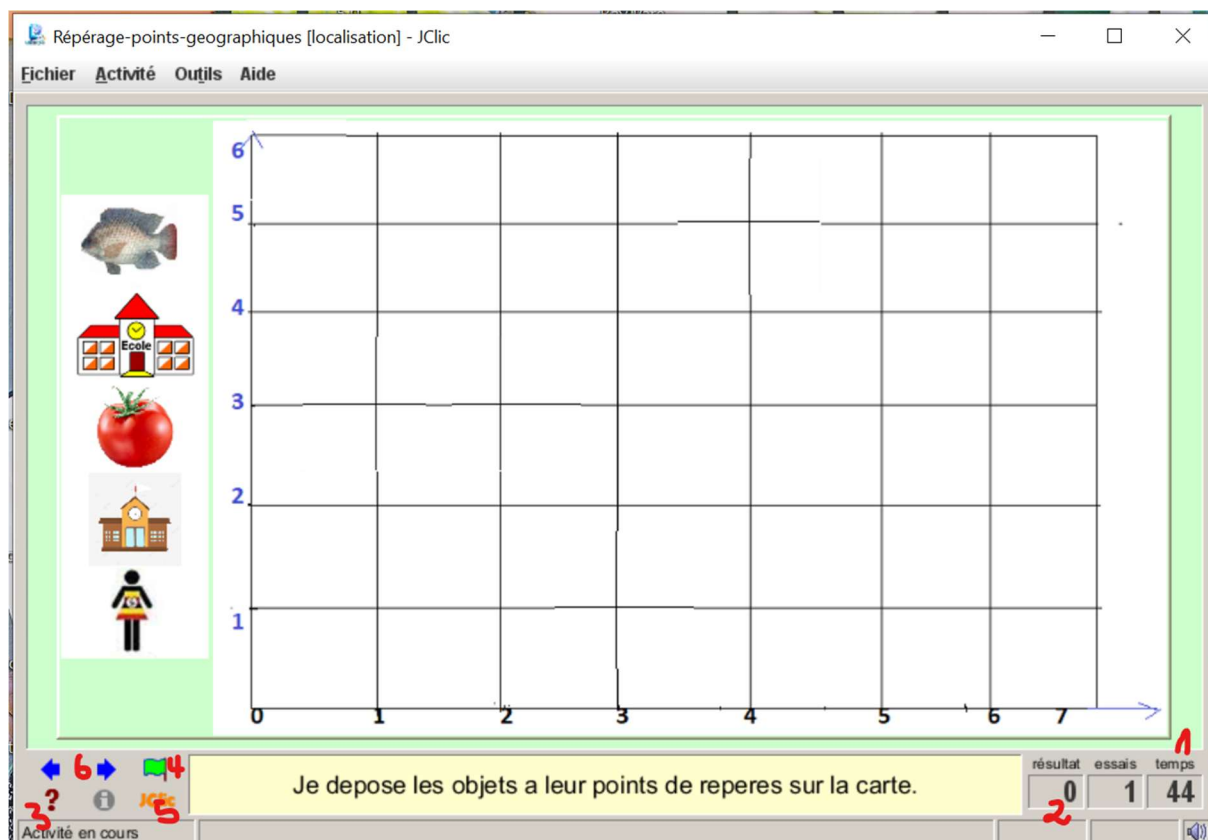
Système de validation :

- Bouton "Valider" pour soumettre vos réponses
- Correction en temps réel
- Points et récompenses attribués (scores)

4. Navigation et Interface

Panneau de Contrôle de l'Activité

- **1-Chronomètre** : temps écoulé/restant
- **2-Score** : points actuels
- **3-Indice** : bouton d'aide (? limité par activité)
- **4- Recommencer** : réinitialiser l'exercice
- **5-Visualiser** le rapport de scores obtenus
- **6-Bouton de défilement** d'une activité à une autre (suivante et précédente)



5. Tableau de Bord Personnel

- 1- Suivi de progression par compétence
- 2- Badges et réussites débloqués
- 3- Statistiques détaillées

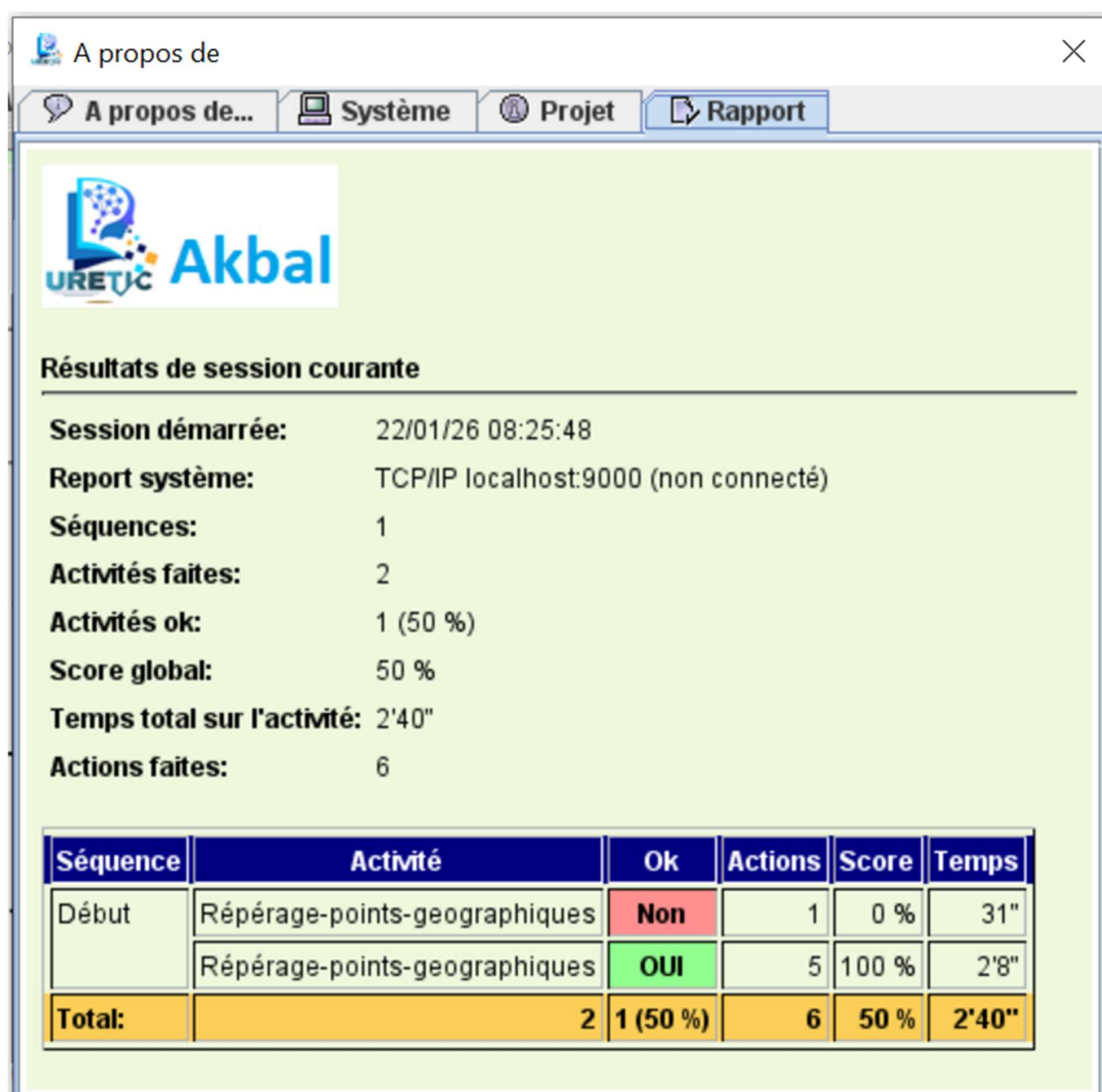
Pour **Visualiser** le rapport de scores obtenus il faut :

- a. Sur l'exerciceur jclic player en monoposte ou LAN, cliquer sur le bouton n°6

Exemple 1 : le résultat sur deux activités nommées « repérage-points-géographiques 1 et 2 »

Accession à l'interface de visualisation de résultats d'exécution des exercices du côté **client/apprenant ; en monoposte**

L'interface d'exécutions des activités du côté apprenant permet également à l'utilisateur apprenant de visualiser les résultats de ses propres activités.



Elle permet de suivre en détail les résultats obtenus par les apprenants lorsqu'ils réalisent les activités. Pour les voir il faut cliquer sur le bouton *JClic* , qui peut avoir différents aspects selon l'environnement :

Figure 1:fenêtre de visualisation de la synthèse du rapport

A propos de

A propos de... Système Projet Rapport

Résultats de session courante

Session démarrée: 08/05/24 10:25:20

Report système: JDBC jdbc:odbc:JClic (non connecté)

Projets: 2

Séquences: 2

Activités faites: 8

Activités ok: 6 (75 %)

Score global: 75 %

Temps total sur l'activité: 1'51"

Actions faites: 14

Projet: testcontrolmat32015-2016-Actualise					
Séquence	Activité	Ok	Actions	Score	Temps
compter-Ecrire-Valider	10-compte-ecire-nombre-objets-correspondants_3	OUI	3	100 %	10"
	11-ecire-nombre-elements-correspondants	OUI	4	100 %	10"
	12-ecire-nombre-elements-correspondants_2	OUI	4	100 %	11"
	13-je-compte-et-relie-chiffres-aux-images	Non	0	0 %	36"
Total:		4	3 (75 %)	11	75 % 1'8"

Projet: math-mat1-exercices-actualisé2					
Séquence	Activité	Ok	Actions	Score	Temps
start	1-peu-d'objets	OUI	1	100 %	5"
	2-beaucoup-peu-ecole	OUI	1	100 %	3"
	3-bcp-d'objets	OUI	1	100 %	2"
	1-nombre-objets-1-2-pge-8	Non	0	0 %	30"
Total:		4	3 (75 %)	3	75 % 42"

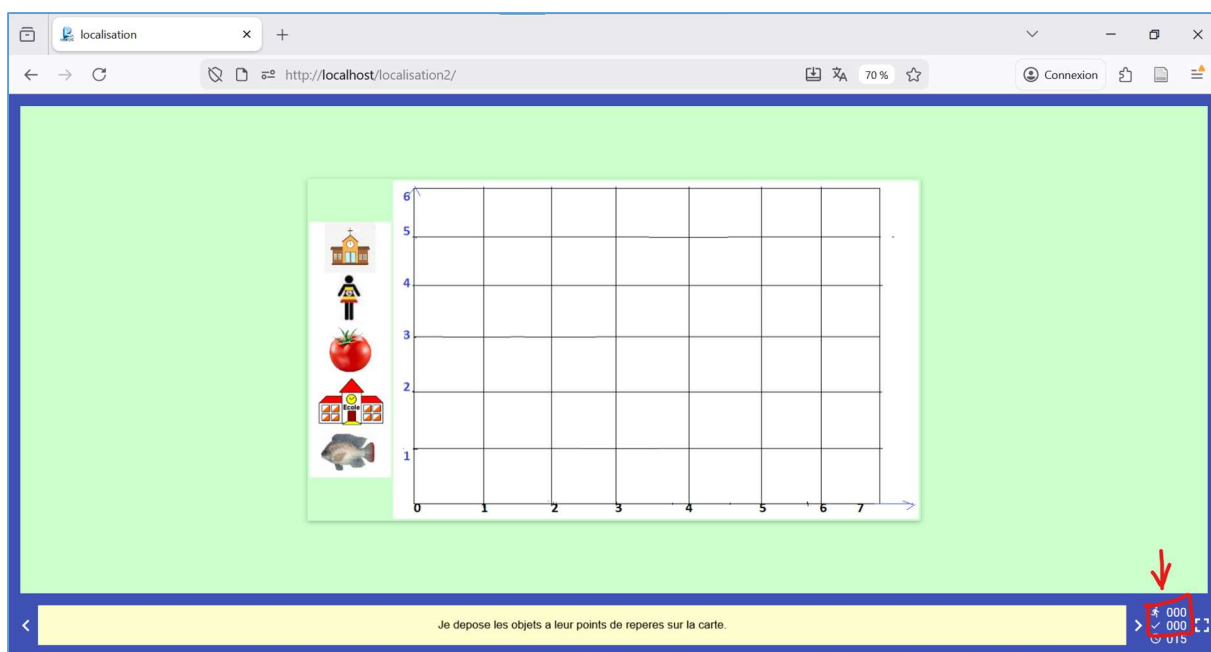
Retour

Cette capture présente l'affichage des résultats d'exécution des activités du côté utilisateur/apprenant. Ce système de rapports donne des informations sur le projet en cours à ce moment-là. Ces informations sont perdues une fois la session est terminée. Dans capture de la figure précédente, certains des éléments qui contrôlent les rapports sont affichés.

Dans ce même rapport sont présentées des informations sur les résultats de chacune des activités réalisées, mais regroupées en blocs de séquences.

b. Sur un applet sur navigateur web, cliquer sur la zone suivante

L'utilisateur (enfant apprenant/encadreuse scolaire ou extra-scolaire) doit cliquer sur :



Il conduit au résultat d'exécution d'activité suivant

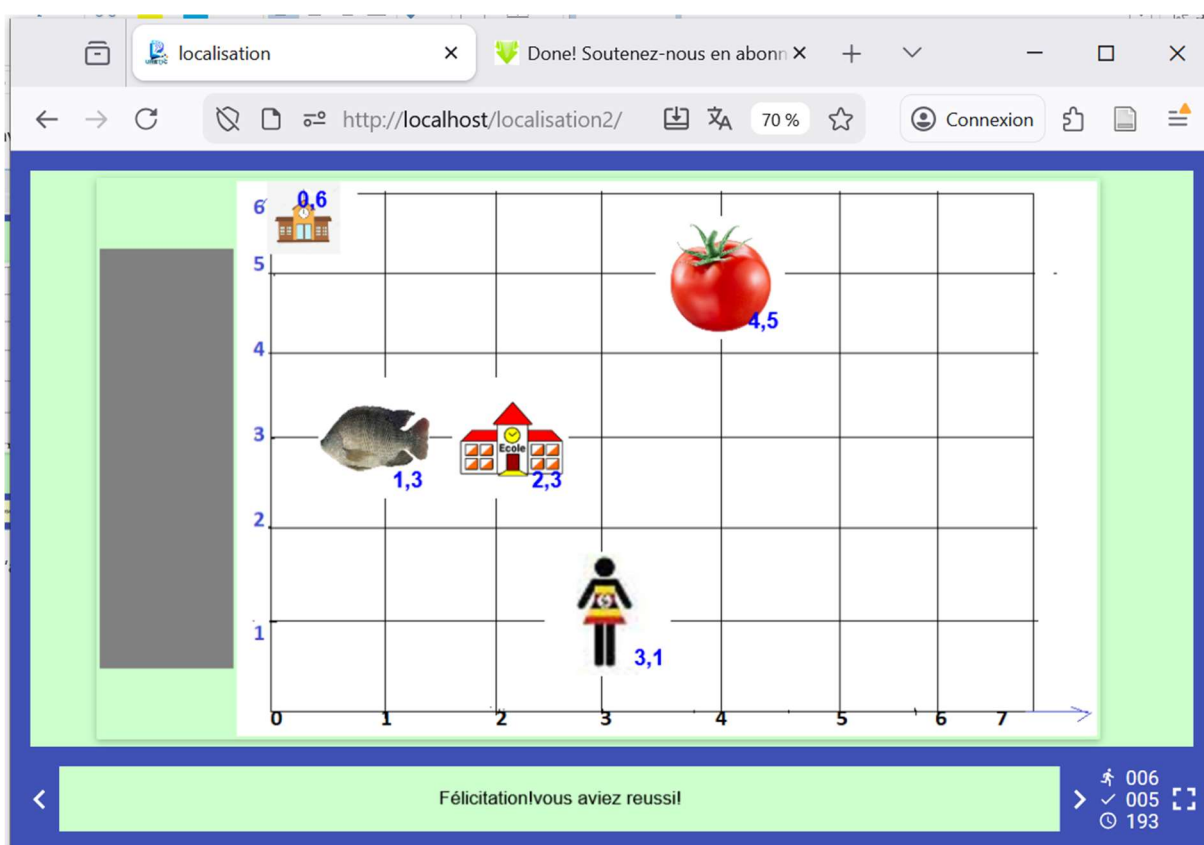


Figure 2: exemple d'interface d'activité d'association complexe personnalisée



JCllic.js
<http://cllic.xtec.cat>
 Version 2.1.15 (2023-10-20)

Rapports utilisateur

Session démarrée: 22/01/2026 08:00:13

Report système: Le rapport n'est enregistré dans aucune base de données

Séquences: 1

Activités faites: 1

Les activités joué au moins une fois: 1/7 (14%)

Activités ok: 1 (100%)

Score partiel: 83% (Hors activités jouées)

Score global: 12% (Hors de toutes les activités du projet)

Temps total sur les activités: 03'26"

Actions faites: 6

séquence	activité	Ok	essais	résultat	temps
Début	Répérage-points-geographiques	OUI	6	83%	03'26"
Total:	1 (14%)	1 (100%)	6	83%	03'26"

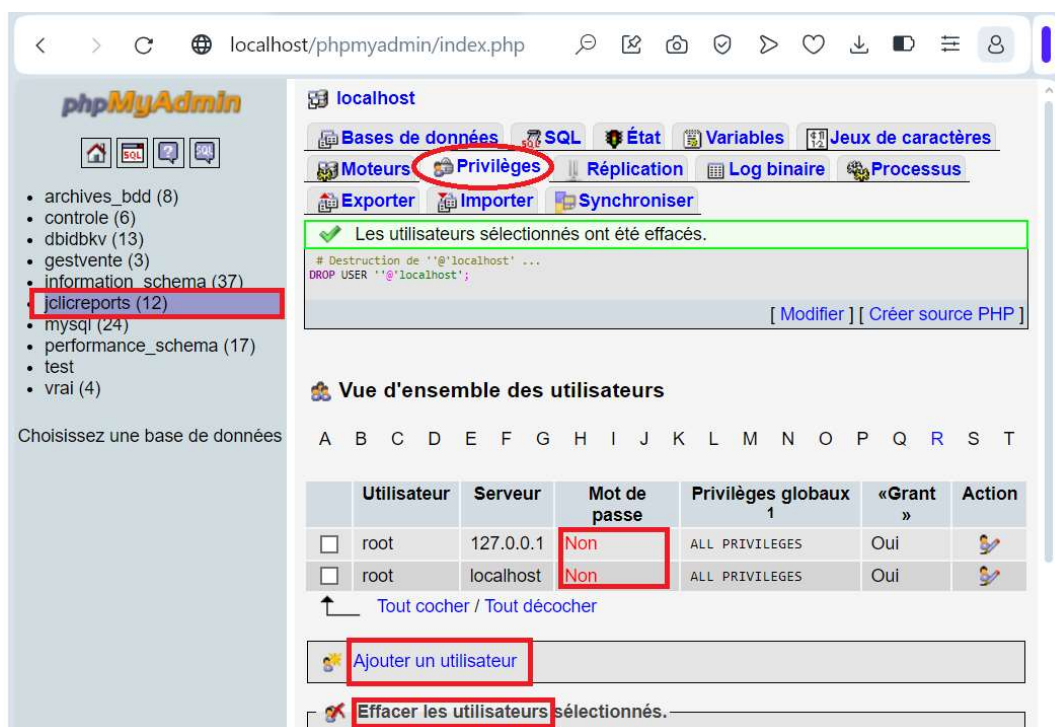
6. Administration de la BDD en multipostes du serveur de scores

Une fois les configurations de la BDD finie, l'administrateur peut, à partir d'une machine du réseau LAN, entrer l'adresse IP du serveur comme suit :

Dans cette partie nous présentons la procédure pour créer des utilisateurs, leurs groupes et leurs droits d'accès.

- **Création du super utilisateur dans phpmyadmin**

Lancer le localhost->privileges/comptes utilisateurs->ajouter un utilisateur/un compte d'utilisateur (exemple « root » ; passwod=vide)



Dans privilège, sélectionnons l'utilisateur « root », cliquer sur « Action » pour modifier le mot de passe et sélectionnez « aucun mot de passe »

• Création des Groupes utilisateurs/classes

Sur une machine cliente ou bien encore sur la même machine serveur, nous lançons le navigateur-taper l'adresse IP du serveur et son port exemple pour notre test :

192.168.1.190 :9000

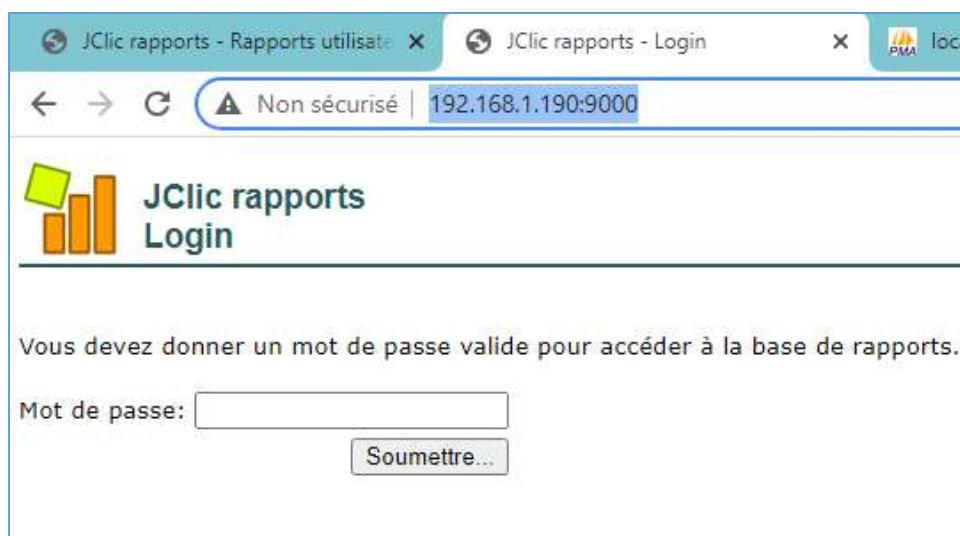


Figure 19: capture d'écran de la page d'accès à l'interface du super utilisateur "jcluc_user" à une des machines clientes

Comme l'utilisateur **jclic_user** n'a pas été créé avec un mot de passe ; la simple validation en cliquant sur le bouton « **soumettre** » sans mot de passe, la page de configuration suivante s'ouvre et offre les services suivants :

Figure 20 : capture d'écran de la fenêtre du menu principal du super utilisateur "technicien informatique du labo scolaire"



Source :

Le lien Administration des groupes permet de lancer l'interface d'enregistrement des groupes /classes de maternelles

Exemple de création de deux groupes : mat1, mat2 et mat3 ; les classes respectivement de maternelle 1, maternelle 2 et maternelle 3.

Dans le formulaire ci-dessous, nous créons, le groupe dont l'identifiant est numéro 1, du nom mat2, sans y associer l'icône quelconque

JClc rapports - Rapports utilisat... x JClc rapports - Administration d... x localhost / loc

← → ↻ ⚠ Non sécurisé | 192.168.1.190:9000/groupAdmin?lang=fr&action=create

 **JClc rapports**
Administration des groupes

Menu principal | Administration des groupes

Identifiant :

Nom :

Icône:

Figure 21: capture d'écran d'administration de groupe des utilisateurs/apprenants

JClc rapports - Rapports utilisat... x JClc rapports - Administration d... x

← → ↻ ⚠ Non sécurisé | 192.168.1.190:9000/groupAdmin?lang=fr

 **JClc rapports**
Administration des groupes

Menu principal

Groupes
Test
mat1
mat2

Source :

- **Création des utilisateurs/élèves par groupes**

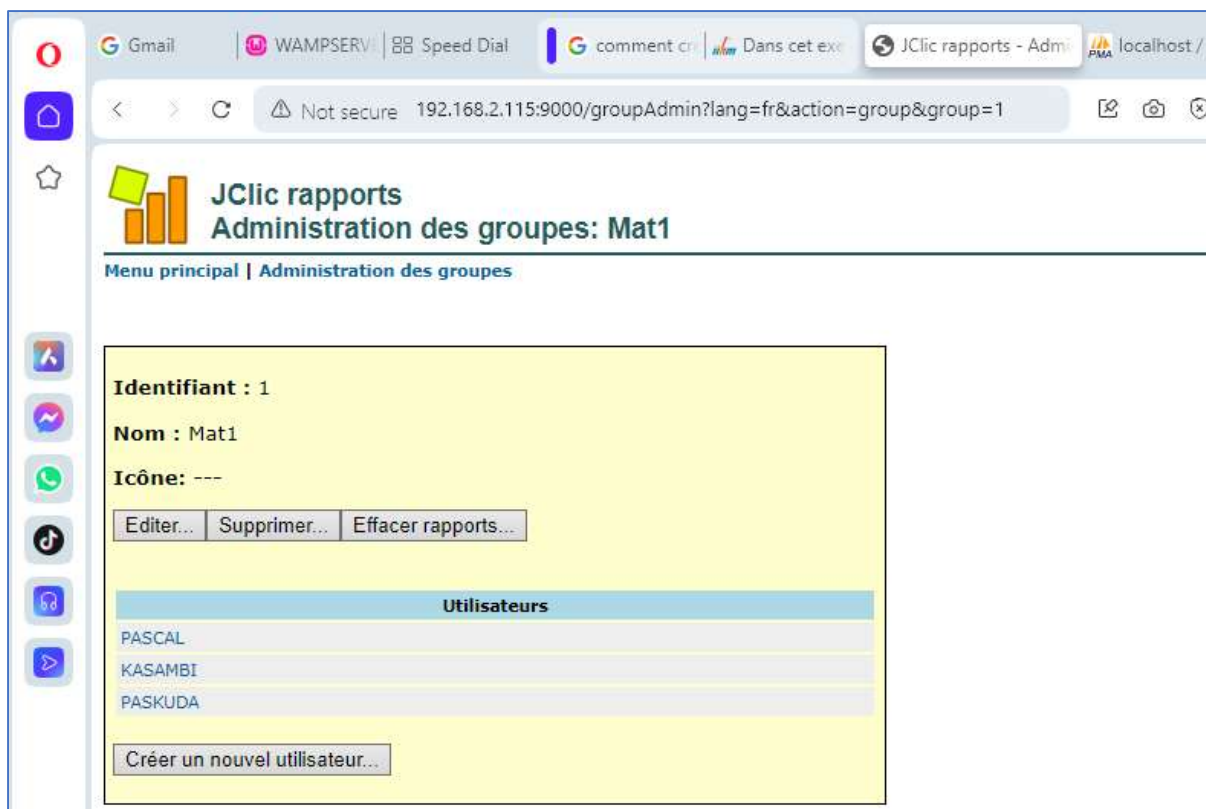
Figure 3/capture d'écran de création des utilisateurs/apprenants dans des groupes



The screenshot shows a web browser with three tabs: 'JCLic rapports - Rapports utilisat...', 'JCLic rapports - Utilisateur admin', and 'localhost / localhost | ph...'. The address bar shows '192.168.1.190:9000/userAdmin?lang=fr&action=create&group=1'. The page title is 'JCLic rapports Utilisateur admin'. Below the title is a navigation bar with links: 'Menu principal | Administration des groupes | mat1'. The main content area contains a form for creating a user. The form fields are: 'Identifiant:' with the value '1', 'Nom?:' with the value 'kasambi', 'Mot de passe:' with a masked value '...', 'Confirmer mot de passe:' with a masked value '...', and 'Icône?:' with an empty field. At the bottom of the form are two buttons: 'Soumettre...' and 'Annuler'.

Source :

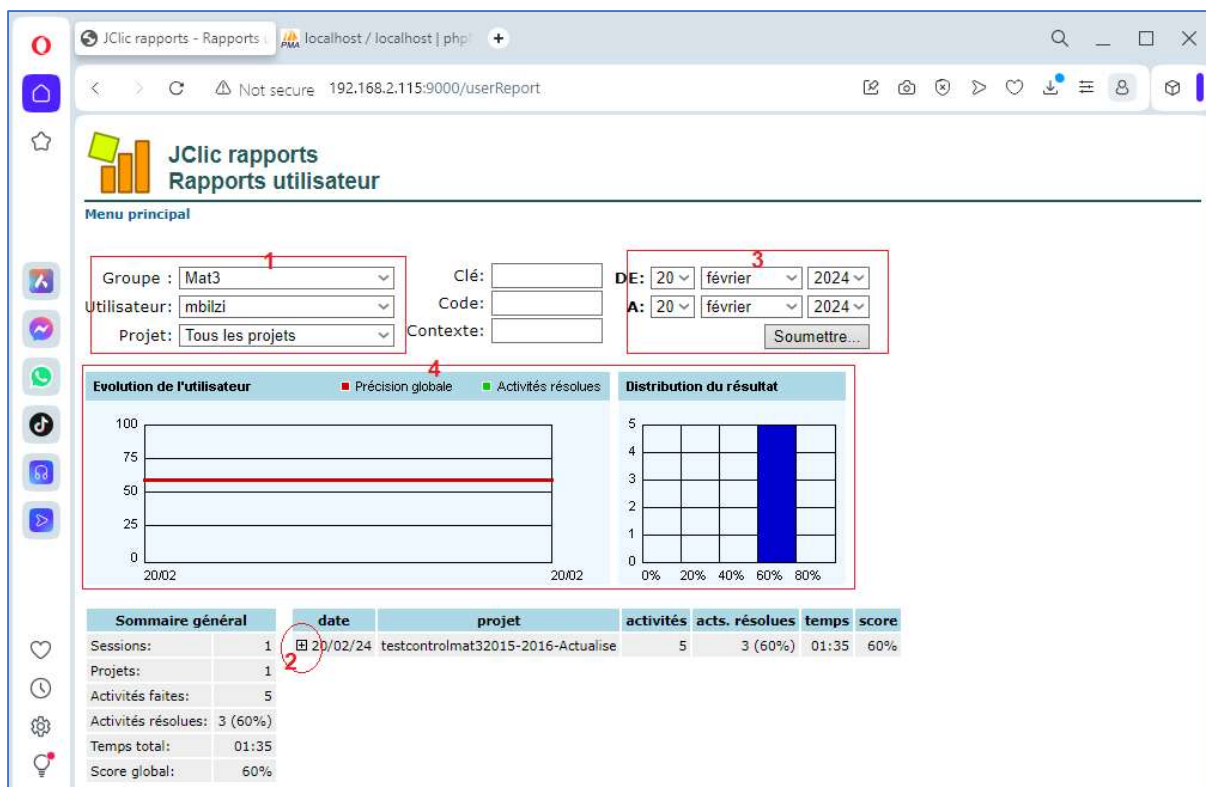
La figure ci-dessous représente un exemple de création d'un utilisateur/apprenant numéro 1, du nom de « kasambi », dans le groupe/classe de maternelle 1 notée « **mat1** ». Le gestionnaire créera des comptes utilisateur d'enfants selon le nombre d'enfants par classe/groupe. Pour notre test, nous avons créé, deux autres utilisateurs, « pascal » et « pascuda » dans la classe « mat1 ».



- **Centralisation et visualisation des rapports (scores des utilisateurs)**

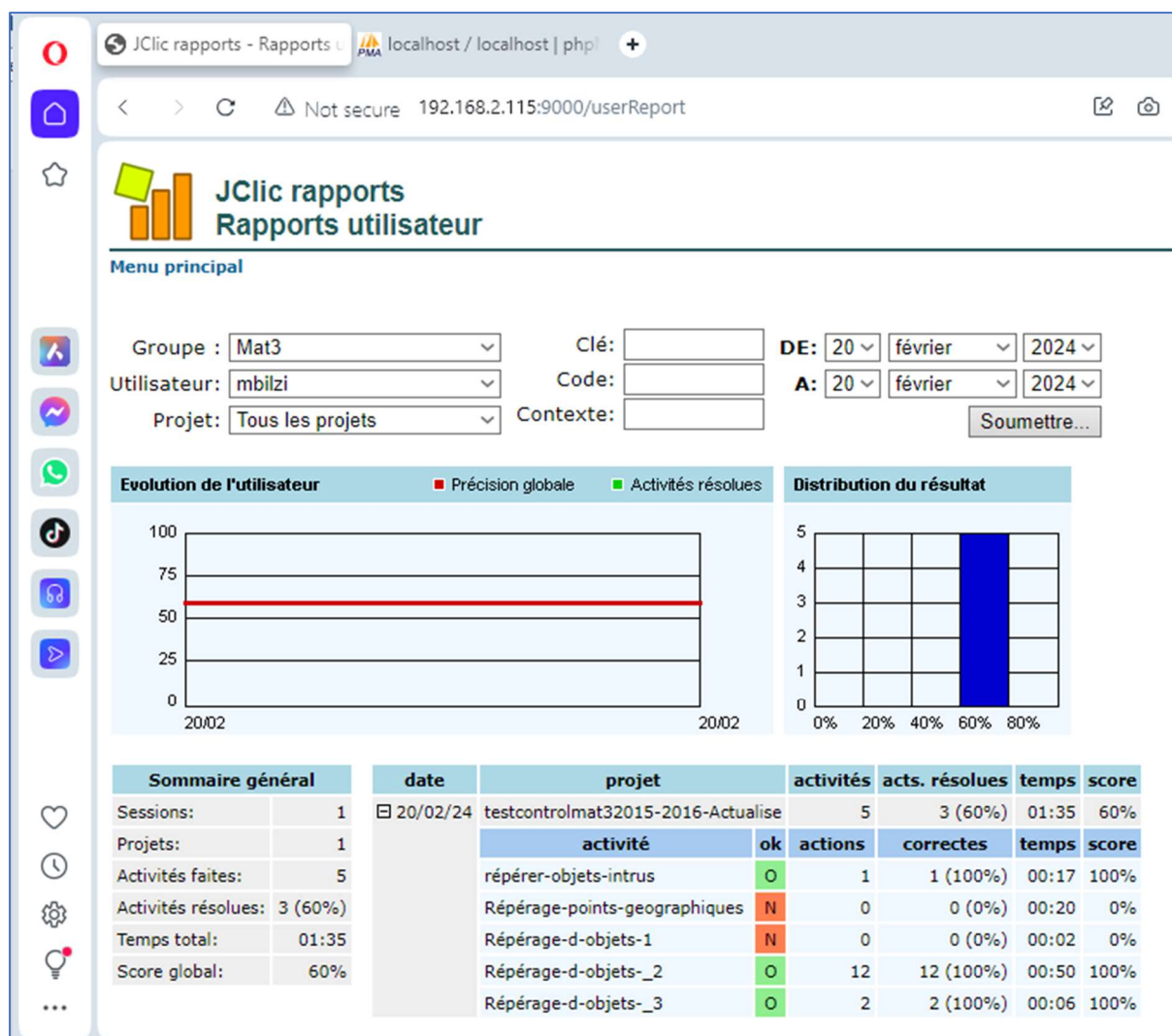
Les rapports peuvent être affichés par critères : Rapports des groupes/classe
 , Rapport d'utilisateurs/élève et le rapport d'activités

L'interface suivante permet le gestionnaire des activités technologiques de l'école d'entrer les choix de Groupes/utilisateur/projet



Cette interface permet ainsi au gestionnaire évaluateur de d'afficher les tableaux et graphiques des scores obtenus par les apprenants

- Rapport d'utilisateurs/élève et le rapport d'activités



Il permet de d'afficher le sommaire et détails des activités effectuées par l'enfant/apprenant au cours d'une période précise allant d'une date début a une autre de fin d'analyse

7. Conseils et Astuces

Pour Optimiser Votre Expérience

1. **Commencer par le tutoriel** : maîtrisez les bases
2. **Revoir les activités échouées** : consolidation des apprentissages
3. **Fixer des objectifs réalistes** : 3-5 activités par modules

Stratégies d'Apprentissage

- Lisez attentivement les consignes, au besoin cliquez sur le message de consigner pour écouter bien

- Observez les exemples fournis
- En cas de blocage, utilisez l'indice avant d'abandonner
- Consultez les corrections détaillées après chaque activité(en cliquant sur le bouton ?)
- Cliquer sur le bouton drapeau pour reprendre l'exercice dans une nouvelle configuration

8. Résolution de Problèmes

Problème	Solution
Drag-and-Drop ne fonctionne pas	Vérifiez que vous maintenez le clic enfoncé. Essayez avec un autre navigateur.
Perte de progression	Vérifiez votre connexion internet, Wifi , LAN.
Activité ne se charge pas	Actualisez la page (F5). Effacez le cache du navigateur.
Problème de son	Vérifiez le volume et les autorisations du navigateur.
Ralentissements	Fermez les onglets inutilisés. Vérifiez votre connexion internet.

Support Technique

- **Aide en ligne** : Section "Guide utilisateur sur le site www.akbal.site »
- **Contact**: akilipas52@gmail.com, Whatsapp: (+243) 0850230487. URETIC ISP/BUKAVU